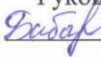


Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Елховка Хвалынского района
Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО  Бабанова С.А. Протокол № 1 от «31»_08_2016 г.	«Утверждено» Директор МОУ ООШ с.Елховка  Гурьева С.А. Приказ № 144 от «31».08.2016 г.
--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности

Подросток и закон

- Учитель Ефимова Наталия Викторовна

Класс
Учебный год

8
2016 - 2017

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года № 19993.
5. Устав муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Елховка Хвалынского района Саратовской области.
6. Учебным планом муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Елховка Хвалынского района Саратовской области на 2016-2017 учебный год
7. Положением « о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС МОУООШ села Елховка»

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и программы курса «Основы правовых знаний» Российского фонда правовых реформ. Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе при составлении тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели занятий

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области правоотношений.

Задачи обучения

Задачи курса - формирование у учащихся основных ключевых компетенций:

- ❖ **Ценностно-смысловых:** направленных на способность учащегося видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
- ❖ **Учебно-познавательных:** направленных на формирование креативных навыков продуктивной деятельности (добывание знаний непосредственно из реальности) и умения отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания.
- ❖ **Информационных:** направленных на формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, компьютер, принтер) и информационных технологий (аудио- видеозапись, СМИ, Интернет).
- ❖ **Коммуникативных:** направленных на формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умение представить себя, задать вопрос, вести дискуссию и др.
- ❖ **Социально-трудовых:** направленных на овладение знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в вопросах права, в области профессионального самоопределения.
 - ❖ **Личностного самосовершенствования:** направленных на овладение способами деятельности в собственных интересах и возможностях, в целях самопознания и развития необходимых современному человеку личностных качеств, в том числе связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

Общая характеристика предмета

- ❖ Содержание внеурочной работы по расширению правового образования у учащихся 8 классов основной школы можно рассматривать как дополнение и расширение правовых знаний, полученных на уроках обществознания и продолжение работы по формированию у учащихся основных ключевых компетенций.

Предполагаемые формы обучения

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В процессе изучения правового курса предполагается использовать следующие формы обучения учащихся:

- получение социальной информации из разнообразных правовых источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на правовые знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности и права;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по правовой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, населенном пункте.

Предполагаемые результаты обучения

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно- ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих целям обществоведческого образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни основного общего образования(в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни; использования знаний основ правовой культуры в общении с людьми и представителями органов власти).

Место предмета в базисном учебном плане.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает выделение 1 часа в неделю (34 часа в год) на проведение занятий правового кружка в целях углубления знаний учащихся в правовой сфере и расширения правовой грамотности у обучающихся 8 класса.

УЧЕБНО –ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Организационное занятие.	1 ч
2.	Раздел I. Мораль и право.	7 ч
3.	Раздел II. Уголовный кодекс РФ.	16 ч
4.	Раздел III. Государство и право.	7 ч
5.	Подготовка и проведение открытых мероприятий.	2 ч
6.	Итоговые заседания.	1 ч
	Итого:	34 ч

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационное заседание (1 ч).

Утверждение плана работы кружка.

Раздел I. Мораль и право (7 ч).

Право и мораль. Виды правонарушений. Административное правонарушение и уголовное преступление. Взыскание и наказание.

Аморализм. Бездуховность.

Раздел II. Уголовный кодекс РФ. Общая часть (16 ч).

Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным). Задачи уголовного права. Охранительная функция уголовного права. Объекты уголовно-правовой охраны. Предупредительное значение уголовного права. Воспитательная функция уголовного права.

Система уголовного права. Деление на Общую и Особенную части уголовного права. Основные критерии их построения.

Принципы уголовного права: понятие, система и виды. Значение их нормативного закрепления. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Содержание этих принципов. Их связь с закрепленными в Конституции Российской Федерации 1993 г. основными правами и свободами человека и гражданина. Проблема неотвратимости уголовной ответственности.

Понятие и признаки преступления. Проблема определения преступления. Формальные, материальные и формально-материальные определения. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и угроза наказанием как признаки преступления. Категоризация преступлений и ее критерии.

Неоднократность преступлений и ее признаки. Условия, при которых преступление не признается совершенным неоднократно.

Совокупность преступлений: понятие, виды и отличие от конкуренции уголовно-правовых норм. Обстоятельства, при которых совокупность преступлений исключается.

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Наличие состава преступления в действиях лица как правовое основание уголовной ответственности. Структура состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону. Понятие квалификации преступлений. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие вины. Вина как юридически-психологическая и оценочная категория. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Виды невиновного причинения вреда.

Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Соучастие в преступлении.

Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды соучастников преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник - их уголовно-правовая характеристика. Понятия организатора группы и организатора совершения преступления - их соотношение. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Понятие и признаки банды, незаконного вооруженного формирования как форм сложного соисполнительства. Ответственность соучастников преступления: основания и пределы.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их социальная природа.

Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Понятие и проблемы определения превышения пределов необходимой обороны.

Особенности ответственности за действия, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Цели и условия правомерности. Проблема определения совершения лицом преступления (критерии). Задержание лица, совершившего преступление, и презумпция невиновности.

Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Ее отграничение от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и признаки превышения пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Понятие и правовые последствия. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности. Ответственность за выполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Система и виды наказаний. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики. Основные, дополнительные наказания и те, которые могут быть назначены как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. Наказания, связанные и не связанные с ограничением (лишением) свободы. Срочные и бессрочные виды наказаний. Наказания, затрагивающие имущественные права осужденного.

Юридическая характеристика отдельных видов наказаний и условий их применения.

Штраф: его понятие и основания назначения. Отличие от конфискации имущества и возмещения ущерба, причиненного преступлением, в порядке гражданского судопроизводства. Виды штрафа. Размер и порядок исчисления штрафа. Принцип индивидуализации наказания при назначении штрафа. Правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание и основания назначения. Сроки применения, порядок их исчисления.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание, основания назначения, продолжительность.

Обязательные работы: понятие, основания назначения и продолжительность обязательных работ.

Последствия злостного уклонения от обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не могут быть назначены.

Исправительные работы: содержание, основания назначения, продолжительность и порядок отбывания. Размер удержаний из заработка осужденного. Отличие исправительных работ от обязательных работ и штрафа. Последствия злостного уклонения от исправительных работ. Ограничение по военной службе: содержание, основания назначения, продолжительность и порядок исполнения.

Конфискация имущества: понятие, основания назначения. Отличие от штрафа и специальной (уголовно-процессуальной) конфискации. Виды конфискации имущества. Предметы, не подлежащие изъятию в процессе конфискации.

Ограничение свободы: понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Арест: понятие и продолжительность. Лица, которым арест не назначается.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, которым такое наказание может быть назначено. Условия назначения и продолжительность применения.

Лишение свободы: понятие и виды. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Максимальный срок лишения свободы, назначаемый по совокупности преступлений или совокупности приговоров. Место отбывания лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения. Смертная казнь. Проблема сохранения смертной казни в системе уголовных наказаний. Дискуссия по вопросу об отмене смертной казни.

Основания назначения смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Правовые особенности исполнения смертной казни. Замена смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Мораторий на исполнение смертной казни в России. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступления, за которые наступает уголовная ответственность с 14 лет.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности и сроки погашения судимости по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Раздел III. Государство и право(7 ч).

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Открытые мероприятия для начальной школы и учащихся 5 классов (2ч):

- 1. Ответственность несовершеннолетних.**
- 2. Преступления против мира и безопасности человечества.**

Итоговое занятие (1 ч).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия.	К- во часов	Дата		примечание
			план	факт	
1.	Организационное занятие.	1	07.09		
Раздел I. Мораль и право.					
2.	Что такое мораль и право?	1	14.09		
3.	От чего зависят поступки человека.	1	21.09		
4.	Правонарушения. Правопорядок.	1	28.09		
5.	Игра: «Веселая гражданка».	1	05.10		
6.	Сколько стоит спокойная жизнь? Практическое занятие.	1	19.10		
7.	Социологический опрос: «Как я провожу свободное время?». Анализ данных.	1	26.10		
8.	Дискуссия: бездуховность и безнаказанность	1	02.11		
Раздел II. Уголовный кодекс РФ.					
9.	Уголовное законодательство.	1	09.11		
10.	Понятие преступления и виды преступлений.	1	16.11		
11.	Уголовная ответственность	1	30.11		
12.	Понятие вины и её формы.	1	07.12		
13.	Соучастие в преступлении.	1	14.12		
14.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	21.12		
15.	Наказание.	1	28.12		
16.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	1	11.01		
17.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	18.01		
18.	Подготовка мероприятия: «Ответственность несовершеннолетних».	1	25.01		
19.	Проведение открытого мероприятия.	1	01.02		
20.	Решение правовых задач.	1	08.02		
21.	Преступления в сфере экономики. Решение задач.	1	15.02		
22.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1	01.03		
23.	Терроризм – угроза миру?	1	15.03		
24.	Почему нужно бороться с коррупцией?	1	22.03		

Раздел III Государство и право					
25.	Гражданин и государство.	1	29.03		
26.	Личность гражданина	1	05.04		
27.	Личность среди сверстников .Личность в семье	1	19.04		
28.	Личность и образование	1	21.04		
29.	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.	1	26.04		
30.	Предпринимательство и закон.	1	03.05		
31.	Правовая культура и правовое поведение личности	1	10.05		
32.	Открытое мероприятие для учащихся начальной школы Ответственность несовершеннолетних.	1	17.05		
33.	Открытое мероприятие для учащихся 5 классов Преступления против мира и безопасности человечества.	1	24.05		
34.	Итоговое занятие	1	31.05		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
 - **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, гражданина и государства);
 - **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых нормами Уголовного кодекса РФ;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения моральных и правовых норм;
 - **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные правовые ситуации в жизни человека;
 - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (исковое заявления и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Мультимедийная доска.
2. Компьютер.
3. Сканер.
4. Принтер лазерный.
5. Копировальный аппарат.
6. Экран (навесной).
7. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).
8. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативные правовые акты.

Конституция РФ от 12.12.1993

Уголовный кодекс РФ 2001 г. (в современной редакции)

Семейный кодекс РФ

Дополнительная литература:

Душенко К.В. Большая книга афоризмов. Изд. 3-е, исп. М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.

Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.