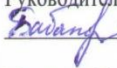


Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Елховка
Хвалынского района Саратовской области

«Согласовано» Руководитель ШМО  С.А. Бабанова Протокол № 1 от «31» 08. 2016 г.	«Утверждаю» Директор МОУ ООШ с.Елховка  С.А.Гурылева Приказ № 144 от « 31 » 08_2016г.
--	---

**Рабочая программа
кружка по биологии**

«Биология и народная медицина»

Учитель Бабанова Светлана Анатольевна

Класс 7-8

количество часов в неделю – 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08. 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.
5. Устав муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Елховка Хвалынского района Саратовской области.
6. Учебным планом муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Елховка Хвалынского района Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год.
7. положением «о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности, реализующего ФГОС МОУ ООШ села Елховка»

Программа кружка « Биология и народная медицина» предназначена для обучающихся 7-8 классов. Данная программа углубляет содержание курса биологии «Растения» и «Человек» от базового практическими занятиями, направленными на изучение сырья местной флоры, показывает связь науки биологии, медицины, народной мудрости и наблюдений.

Медицина как наука-это некое целостное единство познавательных, лечебных и ценностных форм. В ней аккумулируются знания о болезнях и здоровье человека, лечении и профилактике, норме и патологии, о патогенном влиянии на него природных и социокультурных условий и факторов. Исторической науке трудно достоверно судить о ранних способах врачевания ввиду скудности сохранившихся свидетельств. Но современные этнографические наблюдения над жизнью племён отдалённых уголков Австралии, Азии, Африки, островов Океании позволили заключить, что уже тогда лечение велось с активным использованием натуральных средств, основанных на эмпирическом опыте.

Окружающая нас природа- солнце, вода, лекарственные растения использовались человеком ещё с древних времён. И с каждым днём интерес к ним не ослабевает. К сожалению, в обществе складывается впечатление о полной безопасности применения средств природы. Всё в природе содержит

комплекс сопутствующих и балластных веществ, которые также оказывают непосредственное влияние на живой организм, поэтому существуют ограничения и противопоказания к применению живой и неживой природы. Тем не менее, этот факт не уменьшает потребительского отношения человека к природе. Неумелые заготовки лекарственного растительного сырья привели к тому, что в настоящее время большое количество видов относятся к категории редких и исчезающих и внесены в региональные Красные книги растений, подлежащих охране. Поэтому необходимо знать особенности лекарственных растений, их биологию. Возможности применения с учётом противопоказания к использованию и, что немаловажно, бережно относиться к природе, разумно использовать её ресурсы.

В рамках этого курса предусмотрена работа с дополнительной литературой, периодикой, что способствует совершенствованию навыков самостоятельной деятельности. Научить понимать важность сохранения здоровья при помощи народных средств, лекарственные растения.

Данный кружок имеет прикладное значение и предполагает изучение полезных свойств растений на базе местного материала.

Цель кружка:

Определить готовность учащихся к изучению взаимосвязи между состоянием здоровья человека и окружающей средой, развитие умения использовать и применять сырьё местной флоры для укрепления здоровья.

Задачи:

- формировать и развивать у учащихся навыки и умения, связанные с умением самонаблюдения, сравнения, овладения биологическими знаниями, умением делать выводы, находить главное из предложенной информации;
- повысить уровень общих и социальных знаний и умений по биологии;
- Сформировать понятие о природотерапии, значении солнца, воды, животных, лекарственных растений в жизни человека; представление о современных достижениях народной медицины, об охране растительного мира вообще и лекарственных растениях в частности;
- развивать творческие способности каждого члена кружка;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение работать в группе. В парах, к коллективу;
- научить работать с дополнительными материалами (литературой, видеосъёмкой, фотографированием и т.д.)

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; сохранения здоровья при помощи народных средств, лекарственные растения.
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Особенности содержания обучения. Объектом изучения является природное и социоприродное окружение младшего школьника. В учебном процессе познание природы как целостного реального окружения требует её осмысленного разделения на отдельные компоненты, объекты. В качестве таких объектов рассматриваются тела живой и неживой природы из ближайшего окружения младших школьников.

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности обучающихся:

Лабораторные и практические занятия, подготовка сообщений, написание рефератов, оформление и описание гербарных материалов.

Кружок рассчитан на 34 часа в течение года.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- значение воды. Солнца в жизни человека;
- значение животных в жизни человека;
- лекарственные растения, произрастающие в нашей местности;
- правила сбора и первичной обработки лекарственного сырья;
- применение наиболее часто используемых и распространённых в природе видов лекарственных растений. Противопоказания в использовании;
- принципы рационального использования различных источников природы.

Учащиеся должны уметь:

- наблюдать и описывать факторы, отрицательно или положительно влияющие на здоровье человека;
- проводить мониторинговые наблюдения;
- находить взаимосвязь науки и народной медицины;
- находить необходимую информацию из дополнительных средств информации;
- определять в природе и по гербарным экземплярам наиболее распространённые виды растений своего района;
- применять полученные знания при изучении базовых дисциплин школьного курса;
- собирать и сушить лекарственное сырьё;
- применять полученные знания в жизненной практике;

Календарно-тематическое планирование курса

«Биология и народная медицина»

№	Название темы	Форма проведения	Кол-во часов	дата	
				план	факт
1	Зарождение медицины	Вводная беседа	1	05.09	
2	Медицина древнего Египта	Практическая работа с ИКТ	1	12.09	
3	Лекари древнего Китая	Практическая работа с ИКТ, дополнительной литературой	1	19.09	
4	Роль растений в жизни человека. История траволечения.	Лекция	1	26.09	
5	Мир вокруг нас. Человек-царь природы или дитя?	Семинар	1	03.10	
6	Солнечные ванны, загар. Поступление витамина «D» в организм	Беседа	1	17.10	
7	Эта необыкновенная вода.	Просмотр фильма и беседа за круглым столом	2	24.10 31.10	
8	Лечение водой	Заслушивание и обсуждение сообщений	1	07.11	
9	В краю целебных трав	Экскурсия	1	14.11	
10	Лекарственные растения	Экскурсия	1	28.11	
11	Лекарственные растения от А до Я	Практическая работа с гербарным материалом	2	05.12 12.12	
12	Лечебные травы при простуде	Практическая работа с дополнительным материалом	2	19.12 26.12	
13	Аромат цветов душистых	Изготовление альбома «Бабушкин лечебник»	2	2017 09.01 16.01	
14	Как приготовить лечебный	Практическая работа	1	23.01	

	чай (отвар, настои)	«Полезное чаепитие»			
15	Шиповник. Использование шиповника в народной медицине.	Лабораторная работа.	1	30.01	
16	Боярышник, его применение.	Лабораторная работа	1	06.02	
17	Черёмуха, рябина.	Работа с гербарным материалом	1	13.02	
18	Профилактика простудных заболеваний	Заслушивание сообщений и их обсуждение.	1	27.02	
19	Иммунитет. Вкусные лекарства (соки).	Практическая работа «Приготовление соков из фруктов»	1	06.03	
20	Овощные соки	Практическая работа «Приготовление соков из овощей»	1	13.03	
21	Лекарства из овощей	Устный журнал	1	20.03	
22	Комнатные растения. Применяемые в медицине	Практическая работа	1	27.03	
23	Компрессы от ушибов и нарывов	Практическая работа «Как поставить правильно компресс»	1	03.04	
24	«Сердечные рецепты»	Экскурсия в местный ФАП, беседа с фельдшером	1	17.04	
25	Домашняя косметика ничуть не хуже.	Лабораторная работа	1	24.04	
26	Медовый массаж. Действие мёда на организм.	Проектная работа	2	08.05 15.05	
27	Крапива от всех бед	Презентация	1	22.05	
28	Большой поход в «Зелёную аптеку»	Экскурсия	1	29.05	
29	Всего понемногу	Семинар-подведение итогов	1	29.05	

Используемая литература:

1. Красная книга растений Саратовской области
2. Энциклопедия лекарственных растений . Мазнев Н.И. Издательство «Мартин».2004
3. Лекарственные растения. Советы по сбору и применению. С.Гюринг, Москва 2005г.
4. Дулепова Б.Е. Зелёная аптека.,2000-99с.
5. определители растений. Под редакцией Мамаева.
6. Интернет. Википедия.