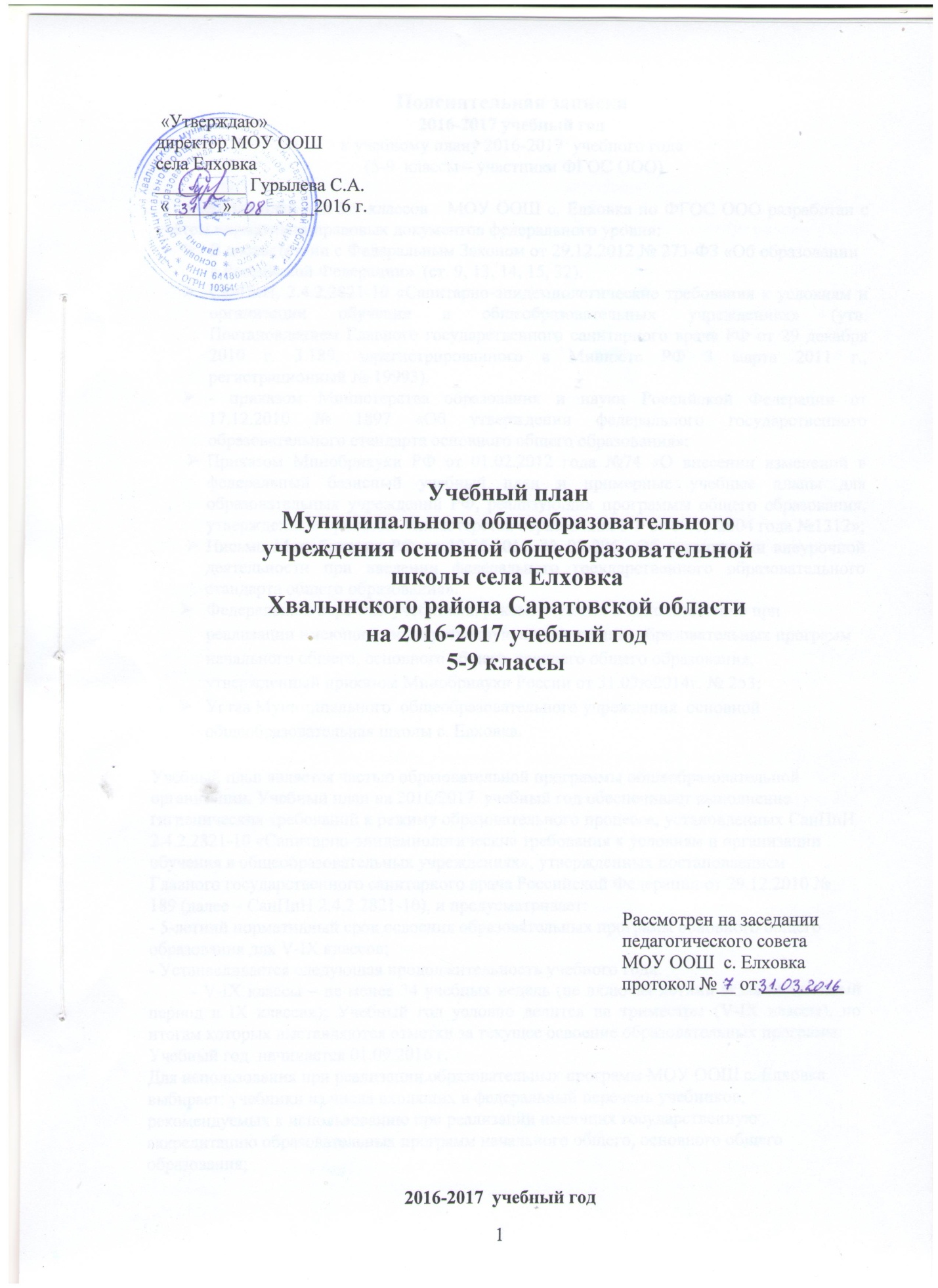
****

**Пояснительная записка**

**2016-2017 учебный год**

к учебному плану 2016-2017 учебного года

(5-9 классы – участники ФГОС ООО)

Учебный план для 5-9 классов МОУ ООШ с. Елховка по ФГОС ООО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

* В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
* - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03ю2014г. № 253;
* Устав Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательная школы с. Елховка.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); Учебный год условно делится на триместры (V-IX классы), по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год начинается 01.09.2016 г.

Для использования при реализации образовательных программ МОУ ООШ с. Елховка выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

* + Обязательная часть учебного плана;
  + Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

*Обязательная часть учебного плана*

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика»,

«Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами

«Биология», «Физика»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

«История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена самостоятельными предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство**».**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Филология:

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика и информатика

Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Общественно-научные предметы :

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно- смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Естественно - научные предметы:

Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Искусство

Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«ОБЖ» изучается для обеспечения потребности учащихся школы в здоровом образе жизни и работы школы по духовно-нравственному воспитанию всех участников образовательных отношений;

Часть учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

. Часы учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использованы следующим образом:

В 5-х классах:

* физическая культура – 1 час;
* обществознание – 1 час;
* В 6-х классах:
* физическая культура – 1 час;
* В 7 классах:
* физическая культура – 1 час;
* биология – 1 час;
* В 8 классах:
* физическая культура- 1час;
* Предметые

Элективные курсы – 1 час.

* В 9 классах:
* физическая культура – 1 час;
* Предметы элективне курсы – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования являются предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предмет «Обществознание» обеспечивает реализацию программы раздела ООП ООО

«Программы воспитания и социализации обучающихся»

На 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7 классе увеличено количество часов на изучение предмета «Биология» с учетом социального заказа родителей и учащихся, в целях углубленного изучения данного предмета в плане выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов в 5-9 классах на 1 час на преподавание предмета «Физическая культура» федерального компонента базисного учебного плана, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план сохраняет структуру учебных предметов для 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы и триместровую (в зависимости от годового календарного графика школы). Аттестация осуществляется по 5-и бальной системе оценивания.

Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

Промежуточные итоговые оценки за триместр выставляются в баллах с учетом всех текущих аттестаций за данный период по предмету.

Итоговая аттестация включает письменные контрольные работы по русскому языку и математике. Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за триместры и оценки за итоговую аттестацию.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-техническая база школы.

Учебный план основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов** | | | **Количество часов** | | **Количество часов** | | **Количество часов** | | **Количество часов** | |
| **В неделю** | | **в год** | **в неделю** | **в год** | **в неделю** | **в год** | **в неделю** | **в год** | **в неделю** | **в год** |
| *Обязательная часть* | | 5 класс | | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 | | 6 | 204 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 | | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Иностранный /немецкий язык/  /неме/ язык | 3 | 102 | | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | | 5 | 170 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | |  |  | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Геометрия |  |  | |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Информатика |  |  | |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание |  |  | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 | | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы  духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 34 | | 1 | 34 | 1 | 34 | *2* | 68 | 2 | 68 |
| Физика |  |  | |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Химия |  |  | |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 68 | | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| ОБЖ |  |  | |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Итого:** | | **27** | **918** | | **28** | **952** | **29** | **986** | **30** | **1020** | **30** | **1020** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе | | 2 | 68 | | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Обществознание | | 1 | 34 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | |  |  | |  |  | 1 | 34 |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 34 | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Предметные элективные курсы | |  |  | |  |  |  |  | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | | **29** | **986** | | **29** | **986** | **31** | **1054** | **32** | **1088** | **33** | **1122** |

**Внеурочная деятельность**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы реализации | Часы | класс |
| **Физкультурно-спортивное:**  Спортивные игры | Спортивная секция | 1 | 5-8 |
| **Туристско – краеведческое**  Туристичский  кружок | Кружок | 1 | 6-8 |
| **Эколого- биологическое**  Мир вокруг нас | Кружок | 1 | 5-8 |
| **Художественно-эстетическое**  Страна мастеров | Кружок | 1 | 5-8 |
| **Духовно-нравственное**  Подросток и закон | Кружок | 1 | 8 |
| **Научно-познавательное:**  Мир слова: занимательная лексика | Кружок | 1 | 5-6 |

**Основное общее образование**

**1.Физкультурно-спортивное направление.**

**Цели:**

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно- оздоровительной и спортивно – оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;

- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально- ценностного к физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

**2. Художественно-эстетическое направление.**

**Цели:**

- создание необходимых условий для художественно- эстетического развития учащихся, для их творческой самореализации, развития креативности;

- развитие познавательного интереса учащихся к труду;

- повышение интеллектуального уровня учащихся;

- способствование творческой самореализации;

- содействование речевому общению

- воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

**3. Научно-познавательное:**

Расширение кругозора, активизация научно-познавательной деятельности учащихся;

. Мотивация личности к познанию и творчеству;

· Развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы;

· Обучение учащихся работе с дополнительной литературой;

**4. Туристско – краеведческое**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у учащихся чувство товарищества и взаимопомощи, любовь к

Родине и природе, сознательную дисциплину.

2. Прививать учащимся навыки самообслуживания, умение принимать самостоятельные решения.

3. Совершенствовать физическую подготовку учащихся

4. Вооружить учащихся начальными знаниями и навыками ориентирования на местности, техники пешеходного туризма, опытом участия в однодневных и двухдневных походах.

5. Знакомить учащихся с историей нашего края. Программа направлена на обучение, развитие личности, и воспитание учащихся средствами туризма и спорта. Учащиеся проходят подготовку для участия в соревнованиях по туристской технике и выполнению нормативов на разряды по туристскому многоборью, а также для участия в походах выходного дня. На занятиях соблюдается оптимальный двигательный режим, что способствует сохранению и укреплению здоровья.

**5. Эколого- биологическое**

**Цели:**

1. повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ГИА;
3. воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными

**6. Духовно-нравственное**

**Цель:**

Формирование правового сознания школьников.

**Задачи:**

– информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

– содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;

– воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

– воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.