**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа села Елховка**

***Разработка внеклассного мероприятия***

***по биологии***

***для 6-7 классов***



Разработала: учитель биологии

Бабанова Светлана Анатольевна

*Цветы жили в Раю, но однажды они заметили, что горе и печаль одолевают людей на Земле. Цветы решили смягчить жизнь людей по мере своих слабых сил. Спустившись на Землю, они усеяли её таким разнообразием трав, что эти чудесные краски и упоительное благоухание стало приносить утешение людям.*

*Так в чём же заключается тайна красоты цветов?*

Предлагаю начать вместе разгадывать эту тайну!

***«Тайна красоты цветов»***

Праздник состоит из двух частей:

1. Выставка-конкурс цветов и композиций;

2. Познавательно-развлекательная литературная игра.

*После осмотра выставки двое ведущих приглашают гостей пройти в класс, где праздник продолжится.*

(слайд1,2,3)

**1-й ведущий.** Цветы - сама жизнь. Они сопровождают человека от рождения до смерти.

**2-й ведущий.** Цветы - символ любви и воспоминаний.

**1-й ведущий.** Про то, как пришли на Землю цветы, в народе вот что сказывают...

**2-й ведущий.** Возвращался будто бы Иван-царевич от Бабы Яги. Доехал до большой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону - повисла над рекой дивная дуга, он и переехал по ней на другой берег.

**1-й ведущий.** Махнул два раза в другую сторону - радуга стала тоненьким-тоненьким мостиком. Бросилась Баба Яга за Иваном-царевичем вдогонку по этому мостику, добралась до середины, а он возьми и обломись.

**2-й ведущий.** Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки - цветочки. Одни цветы были добрые - от следов Ивана-царевича...

**1-й ведущий.** А другие, злые и ядовитые - это там, где Баба Яга ступала.

**2-й ведущий.** "Сказка - ложь, да в ней намек", - говорит народ.

***Звучит*** *"Вальс* ***цветов" П.И. Чайковского + слайды цветов. Ведущие говорят под музыку.***

**Учитель:**

Г. X. Андерсен написал: " Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок". И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе. И дома, и на работе, весной, и в лютый холод - цветы необходимы. Без их красоты беднее становится жизнь. И сейчас мы с вами поговорим о цветах. Ведь чем больше мы знаем о родной природе, тем бережнее к ней относимся. Итак,

***конкурс "Что это за цветок?"***

**Вопросы:**

* Угадайте, что это за цветок? По легенде он вырос из пылинки, упавшей со звезды. Это наидревнейшее растение у древних греков считалось амулетом. Его цветки - как последняя улыбка осени. Они красивы и неприхотливы - расцветают чуть ли не зимой, выдерживая морозы до семи градусов (Астра).

(слайд4)

* В народе этот цветок зовут полевыми слезками, искорками, звездочками, зорьками и девичьей травой. Пахнет, как заморская пряность. Он - символ борьбы и свободы (Гвоздика).

(слайд5)

* Листья этого цветка похожи на листья тюльпана, на стебле - множество цветочков. Ею название по-гречески означает "цветок дождей", греки считали его вестником печали и горя. Это комнатное и садовое растение, цветущее ранней весной (Гиацинт).

(слайд6)

* Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнана из рая. шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть ее своим вниманием, несколько снежинок превратилось в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда, потому этот цветок стал символом надежды. Расцветая в окружении снегов, он и сам похож на снежинку и выдерживает 10- градусный мороз. Он, как и ландыш, занесен в Красную книгу. (Подснежник).

(слайд7)

* Этот цветок - символ весны, олицетворяющий пробуждение природы. Венки из них цветов надевали на головы детям, прожившим 3 года, как бы говоря, что миновала самая беззаботная, самая ранняя пора их жизни. Занесен в Красную книгу. (Фиалка).

(слайд8,9)

* Предание говорит, что когда на Земле появились первые люди, природа позаботилась о том, чтобы они не только охотились, но и спокойно отдыхали. Однако ночью люди продолжали бодрствовать. Тогда природа послала сон и воткнула в землю свой жезл. Сновидения окутали жезл воздушными грезами, ночь вдохнула в него жизнь, и жезл пустил корни, зазеленел и раскрылся красивыми цветами. Так на Земле появился цветок грез. (Мак).

(слайд10)

***А сейчас для вас, уважаемые любители цветов, звучит в подарок*** *«Песня* ***о волшебном цветке» в исполнении вокальной группы.***

**Учитель:**

***Мы предлагаем вам аукцион эпитетов, которыми вы наделили бы*** *это* ***чудо природы* - *цветок.*** *Вам предлагается глядя на изображение цветка придумать эпитет. Отвечаете по классам, чей класс даст больше ответов. Назвавший эпитет последним получает цветок.*

(слайды11,12,13,14,15)

**1-й ведущий.** Много мы с вами сегодня говорили о цветах, но есть еще цветы самовлюбленные.

**2-й ведущий.** Жил когда-то юноша, говорится в одной легенде, и был он сыном биотийского речного бога Керфиса и очаровательной нимфы Дириопы. Всем хорош и красив был юноша, и многие девушки добивались его любви, но он оставался ко всем безразличен. Никто не знал его непростительной слабости ~ он никого не любил, кроме самого себя.

**1-й ведущий.** Юноше, впрочем, никогда еще не приходилось видеть своего отражения. Вещуньи предсказывали ему, что как только он увидит самого себя, то сразу умрет. Но юноша лишь смеялся над этим прорицанием и беспечно предавался пустым развлечениям и охоте.

**2-й ведущий.** Богиня Немезида наказала самовлюбленного юношу. Как-то весной, отправившись на охоту, подошел он к роднику, захотел напиться. Наклонился он к зеркальной воде и увидел самого себя. Увидел - и уже не мог оторваться, очарованный собственным отражением. Так и погиб у воды. Добрые лесные нимфы приготовили могилу под кущами тенистых деревьев. А когда пришли они за телом, - не нашли ею.

**1-й ведущий.** На том месте, где склонилась голова юноши, вырос цветок. И назвали его...

**(Нарцисс.)**

(слайд16)

**2-й ведущий.** Назвавший правильно цветок, получает специальный приз •-.....................

***Звучит*** *"Вальс* ***цветов" П.И. Чайковского.***

***Учитель:***

*Цветы в спальне - крепкий сон*

*1) Цветы создадут в спальне уютную атмосферу, помогут отвлечься от работы и семейных забот. Их нельзя ставить далеко от окна, так как при недостатке освещения, цветы могут погибнуть. Можно заранее подумать о постоянном месте для цветов и. учитывая ваши вкусы, подбирать именно те букеты и композиции, которые будут изысканно смотреться на отведенном, например, специальном столике.*

*Конечно, за цветами надо обязательно ухаживать, чтобы их вид не приводил вас в уныние, а только лишь радовал, удачно дополняя интерьер спальни.*

*Чтобы в атмосфере вашей спальни появилась необходимая изюминка, можно украсить ночной столик чайными розами, колокольчиками или лилиями - вы сразу же почувствуете приятный нежный запах цветов. Композиции из цветов в спальне должны быть спокойных тонов - сиренево-розовых, кремовых, но, тем не менее, все зависит от вашего желания.*

*Зачем дарить букеты?*

*2) Дарить цветы* - *означает дарить хорошие эмоции, хорошие эмоции напрямую связаны с общим тонусом человека, а значит - здоровьем. Почему бы не взять за правило дарить цветы любимым людям просто так, в любой день, не привязывая это к праздникам? \*Итак, зачем дарить букеты? И цветы вообще? Может, стоит посмотреть на этот вопрос с другой стороны? Давайте перестанем дарить цветы вообще. Постепенно мы привыкнем к тому, что цветов нет, вазы нам не нужны, цветочные горшки тоже. Зачем, если цветы все равно завянут и их останется только выбросить!*

*\*Но, слова, которые мы говорим, тоже забываются, значит, их можно забыть?*

*Конечно, пет! Дарение цветов* - *это особый язык, это жест, когда просто не хватает*

*слов, чтобы выразить все свои чувства и эмоции, дарение букетов означает внимание,*

*которое воспринимается именно в момент дарения цветов, и никаких слов не хватит,*

*чтобы выразить просто внимание или симпатию.*

*\*Ну, как можно не подарить цветы девушке? Хрупкой, нежной и обаятельной. Да за одну*

*только улыбку хочется подарить ей все цветы мира. А как еще выразить желание,*

*чтобы эта улыбка никогда не сходила с ее уст!*

*\*Как можно не подарить цветы уважаемому человеку, учителю, например? Не*

*получится же придти 1 сентября в школу и хором заявить «Мы Вас уважаем!». Будет*

*глупо, согласитесь.*

***Конкурс «Волшебное зеркало»***

**1 -й ведущий.** Помните, у Пушкина: ***"Свет мой, зеркальце, скажи..*. "**

**2-й ведущий.** Приглашаем желающих посмотреть на себя в волшебное зеркальце.

**1-й ведущий.** Посмотрели? А теперь обведите контуры своего лица, но не забудьте, что

автопортрет должен быть в форме цветка - любого.

**Для этого конкурса устанавливаются зеркала, которые затем закрываются листами ватмана, а участникам-художникам ведущие дают фломастеры. Участники поощряются цветами.**

**2-й ведущий.** Нет на земле языка более сокровенного и понятного сердцу, чем я:шк цветов. Как часто один-единственный цветок может сказать человеку больше, чем самое красноречивое послание! Говорят, если даришь близкому другу цветы, слов не надо; в цветах и чувства твои, и доброта, и все надежды твои, и залог счастья.

**Ведущие берут по ромашке.**

**1-й ведущий.**

 Ромашка,излучая свет, До поздней осени на нас

На солнышко похожая, Бросает взгляды смелые.

Спешит везде за нами вслед Её весёлый жёлтый глаз

Своя, не перехожая. Её ресницы белые.

Вот так удивительно говорит о ромашке М. Дудин. (слайд17)

**2-й ведущий.** Словно белые звезды среди пестрого разнотравья - это цветут ромашки Крупные, глазастые, лепестки у них белые и уложены аккуратно, плотно, а в самой середине - кружочек солнца. Слетают с него пчелы, и цветы качаются, словно приветствуя тебя.

**1-й ведущий.** По ромашке в шутку загадывают судьбу: "Любит - не любит" Мы тоже предлагаем вам испытать судьбу на нашей ромашке, на каждом лепестке написаны стихи, вам нужно вспомнить их автора.

**2-й ведущий.** *Каждый желающий может снять один лепесток и прочитать стихотворение. Если сам не угадает автора, то может, обратиться в зал за помощью.*

Как хороши, как свежи были розы

В моем саду! Как взор прельщали мой.

Как я молил весенние морозы

Не трогать их холодною рукой! (И. Мятлев.)

Темной ночью белых лилий

Сон неясный тих.

 Ветерок ночной прохладой

Овевает их.

Ночь их чашечки закрыла,

 Ночь хранит цветы

В одеянии невинном

Чистой красоты. (И. Бунин.)

Шиповник так благоухал,

Что даже превратился в слово.

 И встретить я была готова

Моей судьбы девятый вал. (А. Ахматова.)

Мак сердечко отуманит,

Мак рассудок усыпит,

Хмель ланиты нарумянит

И головку закружит. (А. Островский.)

В ежовых сотах,

Семечками полных,

Щитами листьев

Жесткий стан прикрыв,

Над тыквами цветет

Король-подсолнух,

Зубцы короны к солнцу обратив...

(В. Катаев.)

У плетня заросшая крапива

Обрядилась ярким перламутром

И, качаясь, шепчет шаловливо:

"С добрым утром!" (С. Есенин.)

Только вечер затеплился синий,

Только звезды зажгут небеса,

И черемух серебряный иней

Уберет жемчугами роса... (А. Будищев.)

**1-й ведущий.** Правильно назвавшим автора вручается цветок.

**Учитель:**

Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов - этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов - этой чудесной музыки. удивительной гармонии форм, линий красоты. Легенды и сказки о цветах вдохновили многих поэтов и композиторов. Поэзия и музыка, созданная ими, звучат как гимн природе, нежности, любви.

**И сейчас для вас, ребята, викторина "Все о цветах"**

1. Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? (Данила-мастер)

2. В каком произведении герои летали на воздушном шаре в Цветочный город'? (Носов Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей).

3. Какой необыкновенный цветок описал С. Т. Аксаков? (Аленький цветочек)

4. Героиня какой книги произносила слова: "Лети, лети, лепесток, через запад на восток...?

(Катаев В. П. Цветик-семицветик)

5. От какого цветка приходил в ужас тигр Шерхан? (От огненного цветка)

6. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (Дюймовочка)

7. Какой цветок имеет прямое отношение к царю зверей? (Львиный зев)

8. Как называется универсальное средство для определения степени влюбленности молодого человека в девушку?

(Гадание на ромашке)

9. Какой цветок является символом самовлюбленности? (Нарцисс)

10. Какой известный писатель и в какой сказке заставил цвести подснежники в январе? (С. Я. Маршак. Сказка "Двенадцать месяцев")

11. Какой цветок полицейские всего мира считают врагом номер один'? (Мак)

12. Как назывался напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы? (Нектар)

**2-й ведущий.** Мы так сроднились с цветами, что даже не задумываемся порой, сколь удивительным и совершенным творением природы они являются.

**1-й ведущий.** А ведь в самом крошечном лютике или одуванчике, а затерянном среди хлебов васильке заложена великая сила, которая заставляет человека радоваться или грустить, переживать, волноваться и вспоминать о чем-то своем...

**Учитель:** *Давайте все вместе вспомним песню о цветах и споем ее.*

*Песню можно подготовить заранее. Слова на слайдах.*

**1-й ведущий.** Знаете ли вы, как растет трава? Много раз слышала я от стариков, рассказывающих небывальщины, что стоит припасть ухом к земле - и услышишь, как поднимается и шелестит, и скрипит, и стонет, набирает сил крохотный росток.

**2-й ведущий.** Если крепко спишь на зорьке - этого не увидишь, не услышишь. Человеку трудно дается привычка вставать с солнцем. Но коль уж воспитал он в себе эту привычку, то будет вместе с зеленью, вместе с цветами радоваться утреннему пробуждению природы, и любой цветок - даже самый крохотный и самый неказистый, что поднялся у него на глазах, станет ему близок и дорог, он не сорвет его бездумно, чтобы тут же затоптать в пыли...

**1-й ведущий.** Потому что сам будет причастен к великому таинству волшебницы Флоры.

**2-й ведущий.** Вот такими словами нам хочется закончить наш сегодняшнее мероприятие, в основу которого вошли литературные материалы удивительной книги о цветах "Тайна красоты" замечательного автора Владимира Семеновича Моложавенко.